



وزارة التعليم العالي
معهد السلام العالي للهندسة والتكنولوجيا
بالقاهرة

الباب الأول : عام

يوضح هذا الباب رؤية ورسالة وأهداف إنشاء المعهد والتخصصات التي يطرحها المعهد والأقسام العلمية وأسلوب تنفيذ العملية التعليمية والإمكانيات التي يوفرها المعهد للأنشطة الطلابية بكافة أنواعها



مادة (١) : تعريف بالمعهد و الرؤية و الرسالة :

عند مناقشه استراتيجيات التنمية فى مصر مع بدايه القرن الواحد والعشرين لا يختلف احد على حتميه العمل على سد الفجوه بيننا وبين دول العالم الصناعى بل وكثير من الدول الناميه ، ولا شك ان هذا الخيار يحتاج الى توجيه تكنولوجى شامل من الدوله ، ومن هذا المنطلق تم انشاء معهد السلام العالى للهندسه والتكنولوجيا كمنظومه جزئيه للتعليم التكنولوجى المنشود ، ومن اهداف هذا المعهد تحقيق الترابط مع وحدات الانتاج لتأكيد ارتباط التطبيق العلمى الميدانى مع التعليم الاكاديمى .

مادة (٢) : الاقسام العلمية :

يقوم كل قسم من الاقسام العلمية للمعهد بتدريس المقررات و إجراء الابحاث التى تقع فى مجال تخصصه و يحدد مجلس إدارة المعهد الاقسام التى تقوم بتدريس المقررات البيئية إن وجدت على ان يتم تدريس المقررات الهندسية التى تقع خارج نطاق الاقسام العلمية بالمعهد و مقررات الانسانيات و العلوم الاجتماعيه والثقافة العامة من أعضاء هيئه تدريس متخصصين من خارج المعهد من الجامعات و المعاهد العليا و المراكز البحثية المعترف بها.

مادة (٣) : الدرجات العلمية التى يمنحها المعهد :

يمنح المعهد درجة البكالوريوس فى الهندسة و التكنولوجيا فى تخصيص الهندسة المعمارية

مادة (٤) : أهداف المعهد :

- إعداد كوادر مهياة و مدربة وفقا لمعايير الهيئه القومية لضمان جودة التعليم و الإعتدال ليططلعوا بالمسؤوليات الهندسية و التكنولوجية فى مجالات التخصصات التى يطرحها المعهد.
- الإسهام فى رفع الكفاءة المهنية للعاملين فى كافة القطاعات الصناعية و الإنتاجية و الخدمية و تقديم العون لها و التصدى للمشكلات التى تواجهها.
- تكوين جيل من المهنيين المقتدرين و الباحثين الفنيين المؤهلين للتعرف على التخصصات الحيوية التى يتطلع مجتمعنا إلى اللحاق بالركب العالمى فى الإفادة منها.
- بناء جسور تربط بين ما يجرى فى العالم المتقدم من أبحاث و تكنولوجيا متطورة و ما يؤدى فى الوحدات ذات الطابع الصناعى و الإنتاجى و الخدمى .
- تنمية الشعور بالمواطنة و الولاء للجهد البشرى و إحترام الوقت و العمل كإسلوب حياة و تقدم.



- تنفيذ مشروعات بحثية و تقديم إستشارات مهنية و عقد لقاءات فكرية و إقامة برامج تدريبية إسهاماً فى إثراء المعرفة و تطوير الأداء.

مادة (٥) : الخدمات التى يقدمها المعهد :

- تدريس يعتمد على إستخدام كافة الوسائل التكنولوجية و أساليب التعليم و التعلم الحديثة تسمح بتنمية مهارات الخريجين و تؤهلهم لمتطلبات سوق العمل.
- وضع نظام للتقويم الذاتى يطبق معايير الجودة و يشرك الطلاب و هيئة التدريس و المجتمع المدنى فى المراقبة و تقديم الحلول .
- تصميم و تخطيط و تنفيذ دورات تدريبية علمية و مهنية و ملتقيات فكرية عامة و تخصصية.
- توفير كافة الإمكانيات لإجراء البحوث و تقديم الإستشارات فى تطبيقات الهندسة و التكنولوجيا فى المشروعات الصناعية و الإنتاجية و الخدمية.

مادة (٦) : إمكانيات المعهد :

- توفير كافة الإمكانيات اللازمة لتقديم رعاية طلابية ثقافية و إجتماعية و صحية متكاملة تسمح بتنمية شخصية الطالب وتأهيله ليصبح عضواً فاعلاً فى المجتمع و لتوفير هذه الرعاية يتم إنشاء و تجهيز ما يلى :
- ١ . مكتبة علمية : تضم مجموعة من الكتب و المراجع و الدوريات العلمية فى مختلف المجالات و الموضوعات باللغة العربية و اللغات الأجنبية التى تهتم المعهد و تثرى النشاط العلمى و البحثى بداخله.
 - ٢ . مكتبة رقمية : يتم الإشتراك فى المكتبة الرقمية لتوفير المراجع و الكتب و الدوريات فى كافة المجالات المتعلقة بتخصصات المعهد و إتاحتها للطلاب و هيئة التدريس و معاونيهم.
 - ٣ . قاعات الدراسة : تجهيز القاعات الدراسية بأحدث الوسائل التعليمية و التكنولوجية اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية و المساعدة على التعلم.
 - ٤ . مركز الحاسب الألى : يضم شبكات و وحدات حاسب شخصى و عارض بيانات بالإضافة إلى قاعة الوسائط تعددة و شبكة لاسلكية للاتصال السريع بالشبكة العنكبوتية (الإنترنت) .
 - ٥ . قاعة متعددة الاغراض : لاقامة الندوات العلمية و الماتقيات الفكرية لتبادل الرأى و الخبرات تضم كافة التجهيزات المسرحية اللازمة لتقديم الانشطة الفنية.
 - ٦ . الملاعب الرياضية : تضم عدداً من الملاعب التى تتيح للدراسين ممارسة الرياضة المفضلة لدى كل منهم.



--- 291 : Field Training 1

1 Cr. hrs. = [0 Lect. + 0 Tut + 6 Lab]

Students should spend 4 weeks in field training, after completing the Second level, in any Engineering Institution or Engineering Firms. Students should demonstrate the professional and practical skills they acquired during discussion with their assigned tutors.

---٢٩١ : تدريب ميداني ١

يقضى الطالب تدريباً ميدانياً بعد استكمالهِ لمقررات المستوى الثاني بأحد المؤسسات الهندسية أو المعاهد الهندسية ولمدة أربعة أسابيع. وعلى الطلاب اظهار المهارات المهنية والعملية التي اكتسبها خلال فترة التدريب خلال المناقشة مع المشرف الأكاديمي.

Assessment:

Year Work: 50%, Experimental/Oral: 50%.



--- 391 : Field Training 2

1 Cr. hrs. = [0 Lect. + 0 Tut + 6 Lab]

Students should spend 4 weeks in field training, after completing the Third level, in any Engineering Institution or Engineering Firms. They should prepare a technical report implying a full description of the processes they joined for training. Students should demonstrate the professional and practical skills they acquired during discussion of report with their assigned tutors.

---391 : تدريب ميداني ٢

يقضى الطالب تدريباً ميدانياً بعد استكمالهِ لمقررات المستوى الثالث بأجد المؤسسات الهندسية ولمدة أربعة أسابيع وعلى أن يعد تقريراً في نهاية التدريب موضحاً به وصف كامل للعمليات التي تدرّب عليها. وعليه أن يظهر المهارات المهنية والعملية التي اكتسبها خلال فترة التدريب خلال مناقشة التقرير مع المشرف الأكاديمي.

Assessment:

Year Work: 50%, Experimental/Oral: 50%.